**Сценарий «День именинника с Радугой»**

***Ролик «Песенка про радугу»***

Ведущий 1 ***(Слайд 1)*** Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже догадались, о чем мы сегодня будем говорить? Верно, о таком красивом, необычном и даже немного сказочном явлении, как радуга. Как вы думаете, что такое радуга? Может, это разноцветные огоньки? Или какой-то волшебник в небе рисует? Или много-много бабочек разных цветов собираются вместе? Эти варианты, конечно, красивые, но неверные. Ведь на самом деле радуга начинается… Как вы думаете, с чего? Послушайте сами…

***Фонограмма Дождь***

***(Слайд 2)*** Верно, с дождя!

Ведущий 2 Да уж, дождей в последние дни хватает… Но нам с вами бояться нечего, ведь мы под крышей надежно спрятались.

Ведущий 1 Но ведь без дождя не получится и радуга! Давайте мы с вами сейчас постараемся и устроим дождик сами, прямо здесь. Как думаете, получится? Вот на землю упали первые капли, дождик идет еле слышно (*одним пальцем правой руки стучим по ладони левой руки*). Вот капли стали крупнее и громче (*стучим двумя пальцами*). Вот дождик набирает силу, и мы уже слышим, как он стучит по крыше (*стучим тремя пальцами*). Вот дождик стал совсем сильным (*стучим 4мя*), и превратился в настоящий ливень (*хлопаем в ладоши*).

Ведущий 2 (*в процессе игры волонтеры подходят к ребятам и сами, как дождик, пытаются «намочить», т.е. дотронуться до упоминаемых частей тела*) Ой-ой, дождик капает, сейчас мы намокнем! Давайте прятаться! Дождик мочит ноги, прячем ноги! *(«спрятать», закрыть руками ноги*), дождик мочит руки (*спрятать руки*), дождик мочит уши (*спрятать уши*), дождик мочит нос *(спрятать нос*), дождик мочит друга – надо его укрыть, обнять, спрятать от дождя!

Ведущий 1 От дождя мы спрятались, и вот он совсем затих, а с неба капают последние маленькие капельки. И вот уже солнечные лучи догоняют эти последние капельки, и тут происходит… настоящее маленькое чудо! ***(Слайд 3)*** Вдруг солнечные лучи проходят сквозь крошечные капельки воды и, преломляясь в них, превращаются в разноцветную яркую дугу – в радугу!

Ведущий 2 Правда, удивительно, ребята? Но, на самом деле, наука уже все изучила и вычислила, как же происходит волшебство дождя и солнца (*рассматриваем и комментируем слайд с преломлением луча света*). Получается, что капля воды как будто ловит солнечный луч и превращает его в красоту. Давайте мы тоже сейчас попробуем поймать солнце! А еще у нас есть мяч, он почти как радуга, такой же разноцветный, и он тоже готов поиграть!

*Бросаем мягкие солнца и мяч детям под* ***музыку «Пусть падают капли, а мы веселимся»***

Ведущий 1 Ребята, а кстати о нашем мяче. Смотрите, он точно похож на радугу или не совсем? Верно, нескольких цветов ему не хватает. ***(Слайд 4)*** А среди вас есть те, кто помнят все цвета радуги по порядку? Давайте запоминать вместе! А для этого нам понадобятся семь помощников.

*Дети встают за фланелеграф, на котором размещена картинка 9. Каждому ребенку дается цвет. Сначала дети прячут цвета за спину, чтоб их не было видно. Разговор о цветах дублируется слайдами с соответствующими изображениями.*

Ведущий 2 ***(Слайд 5)*** Итак, ребята, первый цвет радуги – это цвет тюльпана, розы и мака, цвет наших губ или малины. Догадались, какой это цвет? Верно, красный.

*Первый ребенок достает красный цвет*.

Ведущий 1 ***(Слайд 6)*** Второй цвет радуги – это цвет апельсина и мандарина, а еще морковки или лисичкиной шубки. Это цвет самого веселого настроения, как поется в детской песенке. Узнали этот цвет? Верно, он – оранжевый.

*Второй ребенок достает оранжевый цвет и так далее со всеми семью цветами.*

Ведущий 2 ***(Слайд 7)*** Третий цвет радуги – это цвет солнышка, одуванчика или пушистого цыпленка. Это желтый цвет!

Ведущий 1 ***(Слайд 8)*** Четвертый цвет радуги мы найдем летом везде вокруг нас – на деревьях, в траве, в кустах, а еще в глазах у кошки, которая высматривает мышь. Это – зеленый цвет.

Ведущий 2 ***(Слайд 9)*** Пятый цвет радуги разлит по всему небу в солнечный день, а еще такого же цвета были волосы у Мальвины. Верно, этот цвет – голубой.

Ведущий 1 ***(Слайд 10)*** Шестой цвет мы найдем в морской глубине или на просторах реки, а еще есть ягоды такого цвета и, например, чернила в школьной ручке. Синий цвет, угадали.

Ведущий 2 ***(Слайд 11)*** И последний седьмой цвет раскрасил спелую сливу, фиалку или сирень, и называется он фиолетовым.

Ведущий 1 ***(Слайд 12)*** Вот какая у нас получилась радуга (*детям с цветами радуги*). А теперь давайте сделаем из них дугу, и получится настоящая радуга, которая повисла над полянкой.

Ведущий 2 Ну что, ребята, запомнили цвета радуги. А повторить их все по порядку сможете? Чтоб никогда не путать цвета радуги, люди придумали такой стишок – «каждый охотник желает знать, где сидит фазан». В нем каждое слово начинается с той же буквы, что и цвет.

Ведущий 1 Например, «каждый» начинается на К, это какой цвет? Красный! (*далее по всем цветам*). Давайте запомним этот стишок? Он нам обязательно пригодится. Повторяйте за мной:

*Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан*

*(повтор несколько раз, пока ребята не начнут повторять уверенно)*

Ведущий 2 Молодцы, память потренировали, пора и размяться! Смотрите, у нас тут шарики всех цветов радуги. Давайте поиграем с ними, но будьте на чеку, если вдруг мы решим проверить, хорошо ли вы запомнили цвета!

*Игра с шариками под* ***музыку «Песенка про радугу»****. Периодически музыка выключается, и те, у кого в руках шарики, поднимают шарики вверх и по очереди называют цвета и/или строки стиха.*

Ведущий 1 Нам, ребята, хорошо – у нас были все цвета радуги. ***(Слайд 13)***  А что делать, если, например, захочу я нарисовать радугу, а у меня не будет хватать цветов?! Что же получается, не выйдет радуга?..

Ведущий 2 Радуга не только сама по себе волшебная, но и цвета у нее тоже волшебные. Их можно найти в других цветах, чтоб радуга всегда получилась. Хотите убедиться в этом сами? Тогда смотрите на наш эксперимент и, конечно, принимайте участие!

*Эксперимент с красками под тихо звучащую* ***музыку «из к/ф Усатый нянь»***

*Развести в одноразовых прозрачных стаканчиках краски - желтая, синяя, красная, зелёная, белая. Приглашать желающих ребят по одному, в чистый стаканчик наливать понемногу краску и предлагать добавить краску другого цвета, чтобы получить новый.*

*Красный + желтый = оранжевый*

*Красный + зеленый = коричневый*

*Красный + синий = фиолетовый*

*Желтый + синий = зеленый*

*Синий + зеленый = морская волна*

*Красный + синий + зеленый = черный*

*Красный + белый = розовый*

*Синий + белый = голубой*

*Зелёный + белый = светло-зелёный*

*Жёлтый + белый = светло-жёлтый*

Ведущий 1 Отлично, теперь этими красками и рисовать будет легко! А что рисовать? Конечно же, радугу! Мы столько сегодня говорили о радуге, что пора нам ее самим и сделать. Работа тут найдется для каждого.

***Ролик «Радуга До-ми-соль»***

*Волонтеры помогают детям красить буквы. Подходят по двое: один держит букву, второй – краску и кисть. Ребенок делает несколько штрихов, буква переходит к другому.*

*Р – красный*

*А – оранжевый*

*Д – желтый*

*У – зеленый*

*Г – голубой*

*А – синий*

*! – фиолетовый*

Ведущий 2 Ребята, но мы ведь не случайно сегодня говорили о таком красивом и ярком явлении. Мы привезли радугу в подарок – ***(Слайд 14)***  всем вам и особенно, конечно, нашим именинникам. А кроме радуги, конечно, есть и настоящие подарки. А так как сегодня все вы были умничками и молодчинами, без угощения не останется никто!

***Вручение подарков и угощение под минусовку «С днем рождения»***

Ведущий 1 Ребята, давайте пожелаем нашим именинникам столько всего доброго, яркого и красивого, чтоб получилась настоящая радуга!

***Пожелания***

А теперь давайте возьмемся за руки и поднимем руки высоко-высоко, до самой радуги! Вот такие мы дружные и сильные!

Ведущий 2 Ну что, вроде все сделали, ничего не забыли, что скажете, ребята? Поиграли, поговорили, подарки подарили, пожелания сказали, но, кажется, чего-то не хватает…

Ведущий 1 Так ведь наши ребята так любят танцевать, а мы еще не танцевали! Готовы? Тогда готовьте ваши руки, потому что танцуем мы сегодня зажигательный танец Арам-зам-зам!

***Ролик «Арам-зам-зам»***