

## ВСТУПЛЕНИЕ

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

Мы очень рады Вас видеть! Вы давно проснулись? Умылись? Глазки – мыли? Щечки – мыли? Ручки- мыли? Молодцы! А зарядку делали? А завтракали? И что у Вас было на завтрак? Вкусно?

А давайте теперь немного поиграем и повеселимся? Готовы?

## СКАЗКА

Ребята, сегодня, мы с Вами вместе покажем сказку про зверей и музыкальные инструменты.

Достаем зверей по очереди, показываем, спрашиваем кто-это, выбираем ребенка, спрашивая, будешь Мишкой... и тд Можно взять столько зверей, сколько инструментов, пусть зрителями останутся совсем маленькие.

Выбираем деток , вызываем их в центр и рассаживаем на подготовленные стульчики.

**Ведущий**, (*проходя за ребятами, показывая на каждого ...*) : Далеко, далеко, в лесу, жили Мишка косолапый, заяка – попрыгайка, лягушка – квакушка, Лисичка – сестричка и Волчок – Серый бочок... Обычно они весело играли, как и все детки... А сегодня они сидели и скучали...И вот Заяка – попрыгайка и говорит:

**Зайка** (*волонтер садится около ребенка и от его имени говорит*) : Друзья, а давайте устроим концерт! Несите инструменты, которые есть у Вас дома.

Достаем инструменты по тексту ведущего.:

Ведущий: Мишка принес...бубен, Заяка – принес дудочку, Лисичка ....., Волчок – принес ....., Заяка принес барабан.

Расселись все они кружочком. Заяка и говорит:

**Зайка:** ну вот, инструменты принесли, сели давайте играть.

*Предлагаем ребятам поиграть на инструментах одновременно. Получается шум.*

**Ведущий:** (*Спрашивает у ребят*) : Ребята, красивая музыка получилась? ( ребята – нет( кстати, могут сказать и да... по привычке)...А вот зверятам – не нравится. Волчонок говорит:

**Волчок:** а давайте поменяемся местами, может быть музыка не получается, потому что мы не правильно сидим?

**Ведущий:** Встали зверята и поменялись местами (*Помогаем деткам поменяться местами, не меняя инструменты.*)

**Зайка:** вот, поменялись местами... давайте играть.

*Опять начинают играть, шум ...*

**Ведущий:** (*Спрашиваем у ребят*). Стало лучше? Нет? Вот и зверятам не нравится. Говорит тогда лисенок:

**Лисенок:** а давайте инструментами поменяемся.

**Ведущий:** Вот зверята поменялись инструментами (*Помогаем деткам поменяться инструментами.*)

**Зайка:** поменялись инструментами... давайте играть.

**Ведущий:** Опять шум, гам... Ребята, а Вы знаете почему не получается у нас красивая музыка? Конечно, чтобы была красивая музыка – нужно учиться!

Вот на этом и сказке конец, а кто слушал – молодец!

*Если будет пианино работать и кто-то играет, можно сыграть что-то коротенькое.*

Ребята, вот наши зверята, еще не научились играть, а Колобок- умеет. Давайте послушаем. ... Правда, красиво?

## ЗАГАДКИ

А теперь давайте отгадывать загадки.

Прочитать загадку, дать подсказку ... на нем играют вот так... показать как... когда отгадали – пройти мимо деток и дать поиграть ( все, кроме дудки)

Очень музыку любили  
Две сестры, Наташа с Ниной,  
И поэтому купили  
Им большое... пианино ← выделите мышкой

Дед Егор ещё не старый,  
Внуку сделал он подарок,  
И теперь у нас Ванюшка  
Целый день дудит на... дудке

Все мы очень любим слушать  
Как поёт у нас Тамара,  
И в руках её послушна

Шестиструнная... гитара

Мы очень удивляемся  
И очень восхищаемся  
Когда малыш Филиппка  
Играет нам на... скрипке

Тут же сразу тянет нас  
На частушки и на пляс,  
Если весело Серёжка  
Заиграет на... гармошке

Удовольствие для Вани  
Постучать на... барабане

Есть бубенчики на нем,  
По нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем,  
Дайте в руки звонкий ...Бубен!

Здорово! Почти все угадали.

### **ИГРА НА ИНСТРУМЕНТАХ**

Давайте посмотрим, какие еще у нас есть инструменты? Достать, показать как они звучат и дать по очереди деткам, подходя к каждому поиграть на инструменте (т.е. волонтеры берут по одному инструменту, подходят к деткам , одни к одним, другие к другим, потом поменялись.)

Забираем и прячем все инструменты.

### **ПЕСЕНКА С ДВИЖЕНИЯМИ**

Чтобы успокоить деток :

Давайте споем песенку и покажем движения.

Покажите, как играют на скрипочке.... А на балалайке А на барабане....Молодцы!

А теперь я пою, а вы показываете: Приготовили ручки как для игры на скрипочке:

Я на скрипочке играю ТилилиТилили ( показываем движения)

Скачут зайки на лужайки ТилилиТилили

Заиграл на балалайке Трендибрень Трендибрень

Скачут зайки на лужайке ТрендибреньДtrenдибрень

А теперь на барабане Бамбамбам Бамбамбам

В страхе зайки разбежались по кустам, по кустам.

Молодцы, ребята.

А давайте теперь сами сделаем небольшой инструмент?

## ТВОРЧЕСТВО ( можно распечатать 1 лист на всех)

Рассаживаем деток за столики, раздаем заготовки...

Поделка – флейта.

1. Заготовка – полоска цветной бумаги, с не цветной стороны наклеен двусторонний скотч. ( можно взять не цветную бумагу, обычные листы А4)
2. Трубочки 12-15 штук\* кол-во детей ( т.е. 150 штук где-то), самая длинная 15-16 см, самая короткая – чуть длиннее ширины двустороннего скотча. ( Можно сначала взять все трубочки одной длины, а уже в конце, когда все закрепите – отрезать наискосок )
3. Сначала, украшаем сторону без скотча рисунком (там есть цветные карандаши, можно купить наклейки).
4. Потом сгибаем полоску бумаги пополам, аккуратно отрываем скотч и от середины начинаем приклеивать трубочки с самой длинной к самой короткой.
5. Сверху накрываем второй половинкой бумаги.
6. Закрепляем еще раз по периметру обычным скотчем.
7. Все, можно дудеть!