**Весенний ручеек**

**Ведущий 1** Здравствуйте, ребята! Давненько мы с вами не виделись. Наверное, за это время много чего успело произойти, правда? А что именно произошло, расскажите? *(слушаем ответы – был праздник Пасхи, стало тепло, растаял снег и т.п.)* Вот как многое изменилось. Но самое главное изменение – это, конечно, конец зимы и начало весны. А что для вас весна, ребята? Что вы любите в весне больше всего? *(слушаем варианты)*

**Ведущий 2** Весной вокруг нас появляется очень много цвета, красок, оттенков – это самые разные цвета! Вы, ребята, какие цвета знаете? Спорим, в весне мы сможем найти любой цвет? (*дети называют цвета, ведущие находят их в весне: синий, голубой – небо, ручеек, белый – облако, подснежник, последний сугроб в лесу, красный – тюльпаны, желтый – мать-и-мачеха, зеленый – первая трава, листья, все более оригинальные цвета – цветы, бабочки, яркая весенняя одежда, резиновые сапоги, чтоб шагать по лужам и т.п.)*

**Ведущий 1** Действительно, весна это настоящее чудесное превращение, когда вдруг из серо-белой зимы мир вокруг превращается в разноцветный и яркий рисунок. Глядя на такое разноцветное чудо, человек сам становится ярче, на его щеках появляется румянец, в глазах – огонек, и хочется сделать что-нибудь особенное, такое же чудесное…

**Ведущий 2** Например, снять о весне по-настоящему чудесное видео и показать в нем все-все краски и цвета весны. Давайте, ребята, посмотрим такой удивительный ролик, и вместе с ним мы сами сможем по-настоящему пережить наступление весны!

***Ролик «Весна».*** *Смотрим до 3.30 (конец первой музыкальной композиции, логическая пауза). Ведущие комментируют – «смотрите, ребята, снег тает прямо на наших глазах; посмотрите, вот как раскрываются бутоны» и т.п.*

**Ведущий 1** Правда, очень красивый и яркий ролик? В нем – все цвета весны. Но ведь весна это не только цвет, это еще и звук! Зима была тихая, разве что ветер завывал над сугробами темной и холодной ночью, слышите?

***Вой ветра***

Да, может, еще сосульки в мороз звенят под крышей, как будто сами мерзнут. Слышите?

***Звон сосулек***

Весной все меняется! Послушайте сами…

***«Звуки весны»***

**Ведущий 2** Так какие же звуки наполняют весну, ребята? Конечно, поют птицы. А вы умеете петь и щебетать, как птицы? Давайте попробуем! *(изображаем птиц – сначала можно по одному, потом устроить разноголосицу, птичий базар).* Сосульки, которые еще недавно звенели от холода, теперь стали таять, согретые солнцем, и капать. Как они капают, давайте изобразим? Лед, который всю зиму сковывал реку, стал трескаться – большие льдины откалываются и задевают друг друга, как будто торопятся к весне. Как трескаются льдины, мы можем изобразить? Дети выходят на прогулку, радуются солнцу и смеются еще веселее обычного. Покажите, как вы умеете весело смеяться?

**Ведущий 1** А вот в лесу между тающих сугробов побежал первый ручеек. Он журчит, звенит, булькает и шуршит по камням, вот сколько у него голосов. Сумеем изобразить и ручеек, ребята? Давайте постараемся! Звонкий ручеек – настоящий символ весны, ребята. В его журчании столько радости теплу, в его воде отражаются яркие лучи солнца. Недаром весной все люди так радуются ручьям. Вместе с ними как будто утекает от нас зимний холод. И, конечно, особенно радуются ручьям дети – такие же мальчишки и девчонки, как вы. Так радуются, что даже песни про ручьи поют. Посмотрим?

***Ролик «Весна идет»***

**Ведущий 2** И так было всегда. Еще с древних времен, как только весной начинали бежать ручьи, люди сразу понимали, что зиме конец, что совсем скоро станет по-настоящему тепло. На Руси придумали даже такую забавы – игру, которая называется «ручеек». В нее играли молодые девушки и юноши – играли дружно и весело, радуясь наступившей весне. А вы умеете играть в «ручеек»? Кто хочет научиться? Выходите к нам!

*Ставим детей по парам. Дети берутся за руки, поднимают руки вверх.*

**Ведущий 1** Ребята, представьте, что все вы – последний зимний сугроб, которому вот-вот придется растаять. А я – проворный весенний ручеек, который бежит между сугробов. Я бегу, бегу *(идет под сводом рук)* и прихватываю с собой кусочек снега *(берет одного из ребят за руки, встают в паре вперед)*. Сугроб обсыпается, и теперь уже он становится ручейком, бежит дальше и тоже прихватывает с собой немного последнего снега… Запомнили правила игры? *(обращается к тем, кто сидит в зале)* А вы, ребята, чтоб не скучали, будете весенней природой, которая просыпается от зимнего сна. То вы волны ручейка – сначала высокие, потом низкие (*берутся за руки, поднимают и опускают руки*). То вы яркое солнышко, которое греет ручеек и помогает ему бежать еще быстрее *(руки вверх, расставить пальцы, качать руками из стороны в сторону)*. То вы громкая весенняя капель *(хлопать в ладоши)*. А то веселые воробышки, которые пригрелись на солнце *(машем руками).* Ну что, все готовы играть? Никто свои роли не забыл? Тогда… начинаем!

***Песня «Течет ручей»***

*Волонтеры распределяются на две группы – одни играют в ручеек, другие занимаются разминкой с мест*.

**Ведущий 2** Ну, ребята, молодцы, вот как от души наигрались! А пока мы играли, наш ручеек добежал из леса до самого города, где его встречает веселая детвора. Все мальчишки и девчонки в городе знают, как можно весело играть с ручейком. А вы знаете, как? Я подскажу…

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль —

По волнам плывет... (корабль)

Действительно, весной очень интересно пускать по лужам кораблики!

**Ведущий 1** Подождите, как это, пускать кораблики? Да разве же корабль сможет плыть по ручейку, ребята? Где плавают корабли, ребята? В море, в океане, в реке, в конце концов, но никак не в ручейке. Я не придумываю, смотрите сами!

***Ролик «Катерок»***

Вот видите, кораблям нужно очень много воды, что бы плавать.

**Ведущий 2** Само собой. Но по ручьям мы пускаем не большие и мощные корабли, а маленькие бумажные кораблики. В таком кораблике, конечно, не уместятся ни взрослые, ни дети, ни даже собачка. Разве что… маленький лягушонок уместится. Давайте сами посмотрим! Но для того, что бы у нас получилась сказка про лягушонка и кораблик, нам нужны помощники-артисты – 5 человек! Артисты готовы? А зрители готовы?

**Ведущий 1** А вот мы сейчас проверим, никто ли у нас не заскучал?

Чтобы не зевать от скуки,

Взяли и потерли руки,

А потом ладошкой в лоб

Хлоп-хлоп-хлоп.

Щеки заскучали тоже?

Мы и их погладить можем.

Ну-ка дружно, не зевать:

Носик будем нажимать.

Вот и шея. Ну-ка, рааз

ЕЕ тянем как жираф.

А теперь уже, гляди,

Добрались и до груди.

А теперь животик ух:

Надуваем как арбуз.

Наклонимся тут, и там,

Разминаем мы бока.

Не скучать и не лениться!

Ножки наши, шевелитесь.

Потянулись, ровно дышим,

Хлопаем как можно выше.

Отлично, теперь вижу, что никто не скучает, а значит, можно и сказку начинать.

***Проигрыш «Сказка начинается»***

*(всю сказку читает Ведущий 2, Ведущий 1 озвучивает реплики героев, дети «оживляют» героев)*

**Ведущий 2** Пока мы с вами разговаривали, ребята, наш ручеек, который родился в лесу среди последних сугробов, набрал силу, стал шире, быстрее, громче, и вот перед нами уже не ручеек, а настоящая речка. А моста через речку нет, но нам надо дальше идти, что же делать? (версии: переплыть самим - холодно и далеко, перелететь - шара нет и крыльев, перепрыгнуть – не получится). А что если построить кораблик? Ну тогда послушайте нашу сказку про кораблик.

Однажды пошли гулять Лягушонок, Маленькая птичка, Мышонок, Зайчик и Ёжик. Пришли они на речку.

Лягушонок говорит:

**Ведущий 1** Давайте купаться!

И прыгнул в воду.

Но все остальные друзья отвечают:

**Ведущий 1** Мы не умеем плавать!

Лягушонок засмеялся:

**Ведущий 1** Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! На что же вы годитесь?!

И так стал хохотать - чуть было не захлебнулся. Обиделись Птичка, Мышонок, Зайчик и Ёжик. Стали думать. Думали-думали и придумали. Пошел ежик и принес листочек (ежик несет листок, ведущий его забирает). Мышонок - ореховую скорлупку (мышонок приносит скорлупку и отдает ведущему).

Птичка соломинку притащила. А Зайчик - веревочку. (передают соломинку и веревочку. Ведущий собирает кораблик из частей и комментирует) И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали - и построили кораблик! Столкнули кораблик в воду (крепит корабль к ширме или передает актерам), сели на него и поплыли! Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл... И не догонишь!

Загрустил тут лягушонок:

**Ведущий 1** Ну вот, зря я смеялся над ними, одному теперь скучать придется.

**Ведущий 2** Вот так наш лягушонок пожалел о своем поведении. Ребята, может, просим лягушонка за то, что он смеялся над своими друзьями? Лягушонок, ты больше не будешь хвастаться и дразнить друзей? Тогда прощаем, ребята? А чтоб лягушонок не скучал, давайте вместе с ним еще немного поиграем.

**Ведущий 1**

По реке плывёт кораблик

Он плывёт из далека (Руки лодочкой, раскачиваются)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка (четыре пальца на ладошке, раскачиваются)

У них ушки - на макушке,(руки к голове)

У них длинные хвосты (руки прямые, движение все руки)

И страшны им только кошки,( движение руками, кистями пальцев- царапки

Только кошки да коты.

**Ведущий 2** Молодцы, ребята, вы очень постарались сегодня! Мы с вами увидели очень красивую весну, послушали ее звуки и даже сами научились звучать, как весна. Мы познакомились с ручейком и играли с ним, а потом и сказку про кораблик сами показали и посмотрели. Осталось только… Что же осталось?

**Ведущий 1** Осталось нам самим запустить кораблики! Но прежде чем кораблику поплыть, нужно чтоб ветер наполнил его паруса. Поможем ветру, ребята? Вот наш парус, давайте хорошенько подуем на него, чтоб нашему кораблику плыть легко и быстро!

***Песня «В парусиновых брюках»*** *(не до конца, а пока дети дуют, потом песню на паузу)*

*Волонтеры подходят к детям парами с НЕ туго натянутым «парусом», дети дуют на «паруса». Если нужно, волонтеры помогают.*

**Ведущий 2** Теперь мы совсем готовы пускать наши кораблики. Ребята, выходите к нам. А к тем, кто остается на местах, мы подойдем сами. Ребята, давайте отправим наши кораблики в плавание! Пусть они скорее плывут навстречу весне и несут нам только тепло, радостный смех и хорошее настроение!

***Продолжение песни «В парусиновых брюках»***

*(часть детей подходят к тазу, в который налита вода, на воду ставим несколько корабликов, дети дуют, кораблики плывут. К остальным детям подходят волонтеры с небольшими тазиками, где по 1-2 кораблика, дети дуют).*

**Ведущий 1** Спасибо вам, ребята, за эту встречу! Мы уверены, что совсем скоро кораблики, которые мы отправили в весеннее плавание, вернутся к нам с новыми интересными темами для встреч и общения! До новых встреч!