**История одной песчинки**

**Ведущий 1 *Слайд 1*** Ребята, кто вспомнит, о чем мы с вами разговаривали в прошлую встречу? Верно, о песке. О том, что он бывает волшебный – и песни умеет петь, и скульптуры строить, и даже рисовать и рассказывать сказки. Но откуда берется песок – обычный или волшебный? Вам известно?

**Ведущий 2** Вот и мы раньше не знаем. Попробуем выяснить это вместе? Отлично. Тогда давайте хорошенько подготовим наши ушки, покажите мне их, вот они – ушки нам понадобятся чтобы внимательно слушать. И подготовим ваши ручки и пальчики, покажите их, вот они, верно! Ручки нам понадобятся, чтобы знакомиться с песком лично. И мы начинаем разминку!

**Ведущий 1** Слушайте песенку и повторяйте за нами…

***Ролик 1 «Песок»*** [*https://www.youtube.com/watch?v=GmkcP5FHp34*](https://www.youtube.com/watch?v=GmkcP5FHp34) *(в ролике песенка из 4 строк повторяется три раза. Первый раз – ребята знакомятся, ведущие задают движения. Второй раз – ведущие предлагают запоминать слова и движения, разучивают их вместе. Третий раз – все вместе поют и обыгрывают песенку, уже уверенно)*

Сыпется, сыпется, сыпется песок *(изображаем посыпание щепоткой)*

Слышится, слышится, слышится сыпучий голосок *(ладони ко рту, как будто кричим)*

Ветер песню напевает *(изображаем ветер, подняв руки над головой и качая ими)*

И песочек насыпает *(вновь изображаем посыпание щепоткой)*

**Ведущий 2** А теперь, когда мы готовы, и наши ушки и ручки готовы, давайте послушаем ***Слайд 2*** «Историю одной песчинки» и узнаем, откуда не земле появился песок…

***Проигрыш,*** *фоном на протяжении всей истории* ***«Шум волн»*** *(на повторе)*

**Ведущий 1 *Слайд 3*** Эта история началась очень давно, когда по Земле ещё ходили динозавры. Наша планета тогда ещё не закончила своё развитие и все еще выбирала, какой ей быть. Она перебирала варианты своего убранства, примеряла один и другой, и однажды подумала:

**Ведущий 2** *(размещая на фланелеграфе изображение скал и волн)*

- ***Слайд 4*** *Очень красивым должен получиться берег моря, если волны будут биться о высокие скалы, а брызги, взлетая высоко в воздух, создадут радугу, и звук, рожденный ударом волны о скалы, дополнит эту картину.*

**Ведущий 1** Так и сделала Земля, и долго потом наслаждалась своей работой. Но шли годы, столетия, а волны всё бились и бились о скалы, звали скалы к себе, в море, рассказывая о чудесном морском мире. Бесконечно множество каменных частичек, из которых состояли скалы, заслушивались рассказами волн и страстно желали отправиться в плавание. Но скалы были крепкой породы, никак не поддавались на уговоры волн и наотрез отказывались отпускать в море даже мельчайшие свои части и камушки. Однажды рассердились волны.

**Ведущий 2** *(размещая на фланелеграфе изображение высоких волн по направлению к скалам)*

- ***Слайд 5*** *Раз вы не хотите отпустить наших друзей, тогда держитесь.*

**Ведущий 1** И поднялся очень сильный ветер, и разыгралась буря, и волны вдруг выросли выше скал и со своей высоты обрушились всей силой на скалы. Так бушевали волны, так завывал ветер, что скалы уступили:

**Ведущий 2** *(размещая на фланелеграфе изображение осколков скал хаотично, между волнами и скалами)*

*- Ну хорошо, отдадим мы вам свою часть, только угомонитесь.*

**Ведущий 1 *Слайд 6*** В этот момент скалы треснули, и в воду упало множество острых осколков. Застонали волны:

**Ведущий 2** *(размещая на фланелеграфе еще изображение осколков скал хаотично)*

*- Мы хотели песчинки и камушки, которыми можно застелить морское дно, а скалы дали нам крупные острые осколки. Что нам теперь делать?..*

**Ведущий 1** Но скалы, преисполненные достоинства, что они ловко обманули волны, застыли в немом молчании. Вздохнуло море:

**Ведущий 2** *(располагая на фланелеграфе изображение осколков скал по контуру волн)*

*- Ну что ж, если я со скалами справилась, то с их осколками справлюсь и подавно. Я стану играть с острыми осколками скал в игру «Качалки». И посмотрим, у кого из вас дольше всех не закружится голова.*

**Ведущий 1 *Слайд 7*** И началась игра моря и каменных осколков.

*Ведущий 2 убирает с фланелеграфа изображение скал*

Осколки качались из стороны в сторону, то поднимались на волнах вверх, то опускались с ними на дно, они бились и терлись друг об друга, и с каждым разом их острые углы становились все круглее и круглее, а сами осколки становились все меньше и меньше. Им нравилась игра, они просили, что бы волны сильнее качали, так как голова у них никогда не закружится.

*Ведущий 2 убирает с фланелеграфа изображение волн и камней, располагает изображение песка*

Шли годы, волны продолжали играть в качалки, пока однажды острые осколки скал не превратились ***Слайд 8*** в легкий и мягкий песок – в великое множество мелких, ровных песчинок, которые медленно осели на дно морское.

***Ролик 2 Песочная анимация «Морское путешествие»*** [*https://www.youtube.com/watch?v=yFYcu29A9BY*](https://www.youtube.com/watch?v=yFYcu29A9BY) *(Пока идет ролик, Ведущий 2 убирает с фланелеграфа изображение песка)*

***Слайд 9*** Но посмотрите на одну из этих песчинок.

*Ведущий 2 располагает на фланелеграфе изображение песчинки*

Ее история не закончилась, давайте понаблюдаем, что же стало с ней дальше. Наша песчинка долго опускалась вниз, на дно, пока вдруг не проскользнула в какую-то щель и не оказалась в небольшом замкнутом пространстве. ***Слайд 10*** И хотя этот странный домик был мал, внутри он весь переливался самыми красивыми цветами, какие еще никогда не доводилось видеть песчинке.

**Ведущий 2**

*- Кто ты? Куда я попала?*

**Ведущий 1** Удивленно спросила песчинка.

**Ведущий 2** *(располагая на фланелеграфе изображение раковины)*

*- Я жемчужница.*

**Ведущий 1** Услышала она ответ. Действительно, наша песчинка попала в щель раковины моллюска. Такие моллюски, действительно, называются жемчужницами, потому что, встречая случайных гостей, таких как наша песчинка, они начинают заботливо обволакивать их красивейшим материалом – перламутром, слой за слоем, пока из песчинки ни получится переливающаяся цветами перламутра… жемчужина!

*Ведущий 2 располагает на фланелеграфе изображение жемчужины*

***Слайд 11*** Вот и наша песчинка, родившаяся в играх моря со скалами, и опустившаяся на дно моря, стала прекрасной жемчужиной внутри раковины моллюска. Море удовлетворенно посмотрело на свою работу, на свою новую красавицу, затем полюбовалось своем красивым песчаным дном, но вдруг подумало:

**Ведущий 2** *(располагает на фланелеграфе изображение песчаного берега)*

*- Ведь никто не видит, какое красивое теперь у меня дно.*

**Ведущий 1** И море выбросило часть песчинок на берег. ***Слайд 12*** Так, образовался прекрасный и доселе не виданный песчаный берег – золотой и прохладный на рассвете, яркий и горячий в полдень, серебристый и влажный на закате.

***Ролик 3 «Песни на песке»*** [*https://www.youtube.com/watch?v=xuDC6okH2-o*](https://www.youtube.com/watch?v=xuDC6okH2-o)

**Ведущий 2** А вы, ребята, хотели бы оказаться на этом песчаном берегу? Хотели бы потрогать влажный и прохладный песок руками? Хотели бы поиграть с песком? Сегодня у нас есть такая возможность!

*Далее игры с кинетическим песком*