**«Человек – душа природы!»**

***Ролик «Earth song»*** *- включается вместе с тем, как дети начинают заходить, то есть пока все рассаживаются, идет просто фоном. На входе в зал дети получают карточки – листок или человек. В соответствии с полученными значками, каждый садится за нужный стол. Когда ребята расселись, ролик постепенно выключить – сначала чуть убавить, потом отключить звук, а когда начнет говорить ведущий, убрать и видеоряд.*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята!***(слайд 1)*** Мы очень рады вас видеть! А вы чему обычно радуетесь? Хорошим оценкам, новым игрушкам, интересному мультику, встрече с другом. А если на улице весна, если отличная погода, это вас радует? Конечно, настроение лучше, когда за окном светит солнце, начинают зеленеть листочки и трава.***(слайд 2)*** Скажите, ребята, как одним словом назвать то, о чем я сейчас говорю? Все эти деревья, воздух, растения… Правильно, это природа. И сегодня мы поговорим о природе. Точнее не только о ней, но и о нас, о людях.

**Ведущий 2:** Вы не зря сидите за разными столами. Потому что занятие у нас будет необычное. Этот стол у нас сегодня будет природой. А этот – человечеством, то есть всеми людьми на Земле.***(слайд 3)*** Перед нами стоит непростая задача – понять, могут ли наши 2 стола, природа и человек, жить в мире и согласии, дружить и помогать друг другу.

**Ведущий 1:** Как вы думаете, зависит ли природа от человека?***(слайд 4)*** Конечно, зависит. Именно мы с вами отвечаем за то, что происходит с окружающим нас миром. А чтобы убедиться в этом – давайте послушаем простую, но очень необычную историю.

***Фланелеграф***

**Ведущий 2:** *На лес, вблизи которого находился детский лагерь, напали полчища гусениц. Дети уже не в первый год приезжали в эти места, и никогда прежде ничего подобного не было. Лес погибал на глазах. Никто не знал, как ему помочь. А главное – никто не знал, почему это случилось. Дети были очень огорчены. Но если бы им сказали, что они сами помогли гусеницам губить лес, они, наверное, удивились бы, а может быть, и возмутились. А произошло вот что. Каждый год ребята рвали цветы. И вокруг леса, и на лесных полянах. Рвали и распустившие цветы, и те, на которых были еще бутоны. Словом, все подряд. А на цветах жили, питались нектаром цветочные мухи. Когда приходило время, мухи откладывали яйца. Из яиц появлялись личинки, и именно эти личинки уничтожали гусениц, наносящих вред лесу. Но вот исчезли цветы, и не стало вблизи леса мух. И некому стало уничтожать гусениц. Гусеницы набросились на лес, и он начал погибать. И все потому, что дети, сами того не зная, нарушили равновесие в этом уголке природы, нарушили законы природы*.

**Ведущий 1:** Значит, получается, что природа не просто требует к себе огромного внимания и заботы. Нужно еще и знать законы природы, потому что в природе все гармонично,***(слайд 5)*** все так, как должно быть. А человек, увы, часто по незнанию или от безразличия эти законы нарушает. Давайте подумаем вместе, как человек нарушает законы природы?***(слайд 6)*** Сорить в лесу – это нарушение закона природы? Конечно. А сливать в реку отходы? Тоже. А вырубать леса? И это тоже.

**Ведущий 2:** Значит, прежде всего, нужно знать, как устроена природа, верно? Давайте проверим прямо сейчас, знаете ли вы об этом.

**Ведущий 1:** Вы знаете, что природа может быть живая и неживая? Что это значит, как вы думаете? **Живая природа** - это те предметы, которые могут дышать, расти и умирать, точно также, как человек. **Неживая природа** – это те предметы природы, которые не растут. Они находятся все время в одном и том же состоянии. Но мы не станем раскрывать секрет, что именно относится к живой и неживой природе. Попробуйте сами отгадать!

*Каждая команда получает набор одинаковых предметов и картинок. Ребятам необходимо разделить предметы живой и неживой природы. Кто сделает это быстро и правильно?*

***Предметы и картинки:*** *песок, цветок, вода, камень, грибы, заяц, глина, птица, дерево, солнце и т.д.*

***Ответы:***

1. *Живая природа: цветок, грибы, заяц, птица, дерево.****(слайд 7)***
2. *Неживая природа: песок, вода, камень, глина, солнце.****(слайд 8)***

**Ведущий 2:** Молодцы, справились с заданием. А теперь давайте все на минутку превратимся в слух. Мы услышим песню, которую вы все прекрасно знаете. Но интересно, о какой же природе в ней поется, о живой или о неживой?

***Ролик «В траве сидел кузнечик»***

**Ведущий 1:** Давайте вспомним, о чем нам только что спели. Кузнечик – это живая природа? А трава, в которой он сидел? А огуречек, на который так похож наш кузней? А вы что еще из природы услышали в песне? Значит, эта песня о живой или о неживой природе? О живой, верно! Тогда давайте мы с вами тоже немного оживимся и разомнемся.

***Повтор «Кузнечика»*** *- танцевальная разминка: сидит, прыгаем, как кузнечик, кружимся на месте, квакаем, как лягушка и т.п.*

**Ведущий 2:** Вы отличные кузнечики, настоящие шустрые насекомые! Кстати, кузнечик – это насекомое, мы уже выяснили. А всяких котов, собак и прочих мохнатых, рогатых, хвостатых мы как называем?(***слайд 9)*** Животные, верно. А животных в природе много? Например, каких животных вы знаете? Действительного, как их много!

**Ведущий 1:** Но есть еще особенные животные, которых называют «вымирающие виды». Как вы думаете, что это значит? Верно, таких животных осталось очень мало. И чтобы не забывать о них и уделять им особенное внимание, эти животные занесены в красную книгу.***(слайд 10)*** Например, посмотрите на этих вымирающих животных. Красный и горный волк***(слайд 11)***, сивуч***(слайд 12)***, беломордый дельфин***(слайд 13)***, амурский горал***(слайд 14)***, кулан***(слайд 15)***, манул***(слайд 16)***, азиатский гепард***(слайд 17)*** и многие другие.

**Ведущий 2:** Как вы думаете, почему животные вдруг становятся вымирающими? Это может происходить и естественным путем, и, увы, из-за человека, который любит охотиться на животных ради мяса и меха***(слайд 18)***. Люди забывают, что животные, как и природа, в целом, требуют внимания и уважения.

**Ведущий 1:** Но мы-то, ребята, не будем забывать об этом, правда? Вот и давайте проверим, хорошо ли вы помните животных? Кто хочет поиграть? Просим первого желающего на сцену! У нас приготовлены карточки. На карточке написано название одного животного. Это животное необходимо изобразить. А команды должны разгадать название этого животного.

***Карточки:*** *бобер, осел, жираф, тигр, лошадь, свинья…*

**Ведущий 2:** ЗдОрово у вас получилось, ребята! Наверное, это потому, что вы животных очень любите. Помню я одну историю о ребятах, которые тоже очень любили животных. Давайте посмотрим? Тем более, история получилось очень забавная…

***М/ф «Птичий рынок»***

**Ведущий 1:** Вот так история… А вы бы хотели, чтоб у вас дома жили и щегол, и рыбки, и… даже лошадь?! Вот лично я, как мама из мультфильма, ограничилась бы, пожалуй, комнатными растениями. Кстати, о растениях. А их вы знаете, помните? Проверим-ка…

1. Я увидел: на опушке  
Гриб растет, на нем веснушки.  
Все, как на подбор.  
Значит, это – ... *(Мухомор.)*

2. Ах, зеленая коса…  
Не девица, а краса.  
Только прячется в темнице  
Эта красная девица. *(Морковь.)*

7. Кто спешит к нам в хоровод  
Прямо в ночь под Новый год?  
Кто пушистая, в иголках?  
Ну, конечно, это – ... *(Елка.)*

9. Кто румян и краснощек?  
У кого мясист бочок?  
Кто скажите тот сеньор?  
Ну, конечно, ... *(Помидор.)*

11. Очень любят солнышко  
Розовые глазки.  
На полянке в рассыпную –  
Словно бусы в сказке.  
Под листочком, посмотри-ка,-  
Поспевает ... *(Земляника.)*

13. Словно кружевом расшита  
Зеленая рубашка.  
Так по лугу разбрелась  
Белая ... *(Ромашка.)*

**Ведущий 2:** Убедили… Растительный мир вы тоже хорошо знаете. Но есть у меня загадка и посложнее! Как вы думаете, есть ли на Земле цветы-камни?***(слайд 19)*** Да или нет – непонятно… Значит, надо разобраться. Внимание на экран. Но смотрите очень внимательно! Я ведь потом буду вам вопросы каверзные задавать…

***Ролик «Цветы-камни»***

***(слайд 20)***

*Где были найдены цветы-камни? В Южной Африке.*

*Как литопсы спасаются от жары? Погружаются в песок почти полностью.*

*Сколько раз в году цветут литопсы? 1 раз в году.*

*Когда это происходит? После дождя.*

*Можно ли вырастить литопсы у себя дома? Да, из семян литопсов.*

**Ведущий 1:** Да уж, сколько чудес есть на земле, даже цветы-камни! И сохранить эту чудеса – в наших с вами силах, ребята.***(слайд 21)*** Редкие животные, удивительные растения, живая и неживая природа – все это требует нашей заботы и поддержки. Ведь без природы мы, люди, не сможем прожить сами. Но если мы забываем о взаимной поддержке, случаются настоящие трагедии.

**Ведущий 2:**

***Фланелеграф***

*Вылетев из Африки в апреле  
К берегам отеческой земли,  
Длинным треугольником летели,  
Утопая в небе, журавли.  
Но когда под крыльями блеснуло  
Озеро, прозрачное насквозь,  
Черное сияющее дуло  
Из кустов навстречу поднялось.  
Луч огня ударил в сердце птичье,  
Быстрый пламень вспыхнул и погас,  
И частица дивного величия  
С высоты обрушилась на нас.*

*Два крыла как два огромных горя,  
Обняли холодную волну,  
И, рыданью горестному вторя,  
Журавли рванулись в вышину.***Ведущий 1:** Но даже самый простой наш поступок, например, покормить бездомного котенка или поднять брошенную в парке бутылку и положить ее в урну – это та самая забота об окружающем мире, с которой начинается дружба человека и природы.

***Фланелеграф***

*Мы порой со смущеньем отводим глаза,  
Увидав беспризорного грустного пса,  
Убеждаем себя, что не мы виноваты,  
Если в нашем подвале плачут котята.  
Только знайте: мечтают животные все  
О хозяине добром, о своем уголке,  
О здоровой природе, где жить им привольно,*

*И о мире, где люди и звери довольны.*

*Человек и природа, будьте вместе друг с другом,*

*Чтобы каждый стал миру помогающим другом*.

**Ведущий 2:** Вы обратили внимание на песню, которая звучала, когда вы только пришли? Она именно об этом – дружба человека и природы начинается с наших собственных дел, с нашей помощи природе. Давайте еще раз посмотрим этот ролик внимательно.

***Ролик «Earth song»***

**Ведущий 1:** Ну что, ребята, хотели бы вы, что бы человек и природа дружили? Тогда давайте все вместе выйдем сейчас в центр, встанем в круг, возьмемся за руку. Вот мы – и люди, и природа вместе, держимся за руку и желаем друг другу только добра. Вместе с природой мы растем (*поднять руки вверх*), становимся взрослыми (*встать на носочки, потянуться вверх*). Вместе с природой мы становимся сильнее (*положить руки друг другу на плечи*). Вместе с природой мы развиваемся и открываем новое (*прыжки на месте*). Вместе с природой мы отдыхаем (*присесть*). Одним словом, мы друзья (*взяться за руки*)! И по такому случаю стоит даже *обняться*, как считаете? ☺

**Ведущий 2:** А теперь, ребята, мы предлагаем вам самим нарисовать нашу планету Земля***(слайд 22)***, вот какая она у нас красивая, и людей на ней, которые умеют дружить с природой***(слайд 23)***.

***Творчество***