**Сценарий «День именинника с Радугой»**

*Предварительная подготовка: если в помещении, то на окно за штору, если на улице, то либо на дерево, либо еще куда-то в не слишком приметное место размещается рисунок радуги.*

***«Песенка про радугу»*** *(хлопаем, танцуем на месте – делаем простейшие движения, ведущие проходят по рядам, здороваются с детьми за руку)*

Ведущий 1 Здравствуйте, ребята! Как мы рады видеть вас сегодня! Какие вы все красивые и нарядные, как маленькие цветочки и солнышки в ясный летний день. Но что это такой… Ой, что это за звук?.. Кажется, капли капают с неба…

***Фонограмма Дождь*** *(сначала тихо, потом громче)*

Ведущий 2 Не может быть! Среди наших цветочков и солнышек пошел дождик! Надо прятаться под зонтик! *(ведущие раскрывают зонты)* Но нам с вами бояться нечего, правда, ребята? Вы поможете нам спрятаться от дождика? Тогда повторяйте за нами…

Ведущий 1 Вот на землю упали первые капли, дождик идет еле слышно (*одним пальцем правой руки стучим по ладони левой руки*). Вот капли стали крупнее и громче (*стучим двумя пальцами*). Вот дождик набирает силу, и мы уже слышим, как он стучит по крыше (*стучим тремя пальцами*). Вот дождик стал совсем сильным (*стучим 4мя*), и превратился в настоящий ливень (*хлопаем в ладоши*).

Ведущий 2 (*в процессе игры волонтеры подходят к ребятам и сами, как дождик, пытаются «намочить», т.е. дотронуться до упоминаемых частей тела*) Ой-ой, дождик капает, сейчас мы намокнем! Давайте прятаться! Дождик мочит ноги, прячем ноги! *(«спрятать», закрыть руками ноги*), дождик мочит руки (*спрятать руки*), дождик мочит уши (*спрятать уши*), дождик мочит нос *(спрятать нос*), дождик мочит друга – надо его укрыть, обнять, спрятать от дождя!

Ведущий 1 От дождя мы спрятались, и вот он совсем затих, а с неба капают последние маленькие капельки. И вот уже солнечные лучи от наших маленьких солнышек догоняют эти последние капельки, и тут происходит… настоящее маленькое чудо!

*Дождик, дождик, не дожди,*

*Не дожди ты, подожди!*

*Выйди, выйди, солнышко,*

*Золотое донышко!*

Посмотрите, кто это заглядывает к нам в окошко/смотрит на нас сквозь листочки? (*ведущий подходит к радуге, убирает штору/листья, привлекает внимание детей*) Да это же радуга, ребята! Но откуда она взялась?!

Ведущий 2 Радуга – это, на самом деле, маленькое чудо. Солнечные лучи проходят сквозь крошечные капельки воды и превращаются в разноцветную яркую дугу – в радугу! Вот так дождик дружит с солнышком и получается настоящее волшебство, ведь недаром говорят…

*- Радуга, скажи, Какая сила*

*Все твои цвета Соединила?*

*- Это дружба, - Радуга в ответ.-*

*Дружат краски в радуге, Ребята.*

*Крепкой дружбой Радуга богата,*

*Ясный излучающая свет*.

Ведущий 1 Действительно, ребята, радуга – это история дружбы солнышка и дождика. Я даже маленькую сказку про эту дружбу знаю…

***Проигрыш «Сказка»,*** *сказка на фланелеграфе*

*Подружился лучик солнышка(1) с дождем (2),*

*Погулять решили вместе летним днём (3).*

*Дождик весело на солнышко(4) глядит,*

*В лужах (5) солнышко играет и шалит.*

*Дождик капельки из тучки (6) резво льет,*

*Лучик солнышка играть с собой зовёт.*

*Дождик воду лил, по лужицам скакал,*

*А потом играть устал и перестал.(убрать 2)*

*Вслед за дождиком, под солнечным лучом,*

*В небе радуга раскинулась мостом (7)!*

*И сияют в небе радуги цвета,*

*Все любуются: «Какая красота!»(убрать 1)*

*Хорошо, что подружились летним днём (8)*

*Лучик солнышка с проказником - дождём!*

Ведущий 2 Получается, что дождик и солнышко тоже любят пошалить и поиграть, совсем как мы с вами, правда? Солнышко знает, что вы – веселые ребята, и сегодня оно даже заглянуло к вам в гости. Вот оно – мягкое, теплое и игривое. Кто поймает солнышко? Сейчас проверим! А еще у нас есть мяч, он почти как радуга, такой же разноцветный, и он тоже готов поиграть!

*Бросаем мягкие солнца и мяч детям под* ***музыку «Пусть падают капли, а мы веселимся»***

Ведущий 1 Ребята, а знаете, кто еще любит веселиться и играть, также как мальчишки и девчонки? Конечно, зверюшки! *(ведущие по очереди достают и надевают перечисляемые игрушки)* И собачка, и обезьянка, и даже тигренок! А как они радуются радуге! Хотите поиграть и потанцевать вместе с ними? *(ведущие помогают детям надеть игрушки на руки и водят с ними хоровод)*

***«Песенка про радугу»****, водим хоровод*

*Если есть возможность (дети постарше), можно поиграть с парашютом (например, дети пробегают под ним, пока он медленно опускается). Парашют тоже радужной раскраски.*

*Либо сразу – вручение подарков.*